

Аннотация к рабочей программе

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной образовательной программы среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Кафедра: **иностранных языков**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и изучается в течение 3,4,5,6 семестров

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Целью освоения дисциплины является: приобретение обучающимися коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную цель.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	

			работ в профессиональной и смежных областях;		
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Правила и закономерности личного и профессионального взаимодействия	Применять на практике правила и закономерности личного и профессионального взаимодействия	Владеть методикой межличностного и профессионального взаимодействия

5	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке	Использовать не менее 700 терминологических единиц и терминологических элементов; участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё мнение по прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.	Владеть методикой профессионального общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм и средств
6	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные заполнения извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

			<p>я, побочные действия; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p>	<p>потребностям в них; пользоваться специализированным и программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>	
7	ПК 1.4	<p>Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги,</p>	<p>визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга</p>	<p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>

			<p>показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; методы и</p>	<p>движения лекарственных препаратов; пользоваться специализированным и программными продуктами; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; строить профессиональное общение с соблюдением делового</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>приемы урегулирования конфликтов с потребителями; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p>	<p>этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; перечень жизненно</p>	
8	ПК 1.5.	<p>Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>идентификация товаров аптечного ассортимента; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных</p>	<p>пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения</p>	<p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>

			<p>препаратов; порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</p>	<p>ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p>	
10	ПК 1.6	<p>Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые фармацевтической организацией; в</p>	<p>пользоваться оборудованием системы мониторинга движения лекарственных препаратов; и информационными технологиями, включая оборудование</p>	<p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

В результате изучения дисциплины «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» обучающийся должен:

На дифференцированном зачете продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения. Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах коммуникации, представленных в сфере профессионального общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	94
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр), дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.			
Раздел 1.1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «ПИМУ». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	2	1
	Практическое занятие №1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.	2	
Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.			
Раздел 2.1. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.	Самостоятельная работа 1. Лексический минимум, необходимый для перевода лекарственных форм, названий Групп лекарственных средств на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химии и посуды химической лаборатории. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	3	2-3
	Практическое занятие №2. Аптека.	2	
	Практическое занятие №3. Химическая лаборатория.	2	
	Практическое занятие №4. Химия, химические элементы.	2	
	Практическое занятие №5. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Аптека. Химическая лаборатория».	2	

Раздел 2.2. Лекарственные растения	Самостоятельная работа 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях, его частях, функциях, описании 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	3	2-3
	Практическое занятие №6. Растения, строение, функции. Практическое занятие №7. Лекарственные растения. Практическое занятие №8. Сбор растений, правила хранения. Практическое занятие №9. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Лекарственные растения».	2 2 2 2	
Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые			
Раздел 3.1. Фармация, история фармации, фармакология	Содержание учебного материала Грамматический материал: повелительное наклонение, страдательный залог.	2	
	Самостоятельная работа 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии фармации, становлении фармации как науки. Монологическое высказывание о роли фармации. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.	3	2-3
	Практическое занятие №10. Фармация как наука. Практическое занятие № 11. История фармации в Европе и России. Практическое занятие № 12. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Фармация».	2 2 4	

Раздел 3.2. Великие ученые	Самостоятельная работа 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых и их вклад в химию, медицину, физиологию и фармацию. Монологическое высказывание об ученых и их достижениях. 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	3	
	Практическое занятие №13. Менделеев, Бутлеров. Практическое занятие № 14. Кох, Флеминг. Практическое занятие № 15. Бурхаав, Ломоносов. Практическое занятие №16. Великие российские ученые – лауреаты нобелевской премии. Практическое занятие №17 Выдающиеся ученые ПИМУ. Практическое занятие №18. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Великие ученые»	2 2 2 2 2 2	2-3
Раздел 4. Фармация			
Раздел 4.1. Фармация	Самостоятельная работа 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	3	2-3
	Практическое занятие №19 Фармация. Практическое занятие №20. Профессия: фармацевт. Практическое занятие №21. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Практическое занятие №22. Обязанности фармацевта. Практическое занятие №23. Развитие фармацевтической промышленности. Практическое занятие №24. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация». <i>Зачет</i>	1 1 2 2 1 1	2-3

Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.			
Раздел 5.1. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Самостоятельная работа 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	3	
	Практическое занятие №25. Фармакология. Практическое занятие №26. Лекарственные наименования. Практическое занятие №27. Лекарственные формы.	2 2 2	2-3
	Раздел 5.2. Применение лекарственных препаратов	Самостоятельная работа 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	3
	Практическое занятие №28. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Практическое занятие №29. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. Практическое занятие №30. Разработка и создание лекарственных препаратов. Клинические испытания. Практическое занятие №31. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Лекарственные препараты».	2 2 2 2	2-3
Раздел 5.3. Фармакологичес- кие группы	Самостоятельная работа 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	3	

	<p>Практическое занятие №32. Антибактериальные препараты.</p> <p>Практическое занятие №33. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.</p> <p>Практическое занятие №34. Анальгетики.</p> <p>Практическое занятие №35. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Практическое занятие №36 Противовирусные препараты.</p> <p>Практическое занятие №37. НПВС</p> <p>Практическое занятие №38. Препараты, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Практическое занятие №39. Психотропные препараты</p> <p>Практическое занятие №40. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Фармакологические группы».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
Раздел 5.4. Аннотации к лекарственным средствам	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.</p> <p>2. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
	<p>Практическое занятие №41. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.</p>	<p>4</p>	<p>2-3</p>
	<p>Практическое занятие №42. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.</p> <p>Практическое занятие №43. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.</p> <p>Практическое занятие №44. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		128	

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

